

PHASE 2 - Organisation des cours et de l'horaire

- Selon le nombre de cours par cycle (et donc le nombre de groupes par enseignants), organisation de l'enseignement à distance selon l'horaire suivant en respectant l'horaire régulier de l'élève:

Nombre de périodes par cycle du cours	2	3-4	5-6
Plan de travail	<ul style="list-style-type: none"> - Envoi du plan de travail le jour 6 pour le cycle suivant - Si des explications supplémentaires sont utiles pour commencer le travail, les intégrer au moyen d'une capsule ou de la documentation - Remise des travaux demandés pour le jour 6 <u>OU</u> à un autre moment précis du cycle (on accepte les travaux remis en retard) - Charge de travail peut être augmentée selon les savoirs essentiels (particulièrement pour les matières de base) 		
Cours synchrones (30 minutes minimum et présence obligatoire de l'élève)	1 par deux cycles On signale les absences	1 par cycle On signale les absences	2 par cycle (ou 1 par cycle + une capsule pour l'autre période) On signale les absences
Cours synchrone obligatoire réservé aux élèves en difficulté (plusieurs formules possibles)	1 par deux cycles On signale les absences Suivi demandé par courriel à ces élèves pour l'autre cycle (envoi du travail fait pendant le cycle pour de la rétroaction)	1 par cycle On signale les absences	1 par cycle On signale les absences
Autres périodes à l'horaire	Disponibilité en ligne de l'enseignant pour de la récupération ou de la rétroaction en cours d'apprentissage Après 30 minutes, s'il n'y a pas d'élève connecté, la récupération est annulée	Disponibilité en ligne de l'enseignant pour de la récupération ou de la rétroaction en cours d'apprentissage Après 30 minutes, s'il n'y a pas d'élève connecté, la récupération est annulée	Disponibilité en ligne de l'enseignant pour de la récupération ou de la rétroaction en cours d'apprentissage Après 30 minutes, s'il n'y a pas d'élève connecté, la récupération est annulée
Suivi des travaux remis	<ul style="list-style-type: none"> - On poursuit le suivi aux parents et on donne de la rétroaction à l'élève 		

Élèves en échec après deux étapes ou en difficulté

- Nous établirons la liste des élèves en échec après deux étapes par foyer et par matière.
- À cette liste, vous pouvez ajouter les élèves en difficulté (selon le nombre)
- Communication supplémentaire envoyée à ces parents
- Pendant la période obligatoire, plusieurs formules sont possibles :
 - Rétroaction personnalisée sur les travaux remis, aide individuelle, période supervisée d'exercices, évaluations, etc.
- À chaque cycle, rétroaction plus complète aux parents que pour les autres élèves suite à la réception des travaux. L'enseignant précise si l'élève démontre qu'il est en voie de réussite ou s'il ne rencontre pas les exigences minimales. Si c'est la deuxième option, l'enseignant donne des précisions (à l'élève ou au parent) pour que l'élève puisse s'ajuster.
- 3 situations possibles à la fin de l'année :
 - L'élève est en échec pour ce cours (avec traces à l'appui et suivis aux parents)
 - L'élève peut poursuivre à la classe supérieure, mais il rencontre que minimalement les exigences du cours. On recommande un suivi en tutorat l'année prochaine ou une formation d'appoint cet été et il devra réussir ce même cours l'année prochaine pour rester au Collège.
 - L'élève est en réussite. Aucune condition pour la poursuite de sa scolarité.

Planification

- Identification des savoirs essentiels à travailler d'ici la fin de l'année
- Identification des contenus qui n'auront pas été vus dans la progression des apprentissages
- Planification de l'horaire par groupe (identification des périodes de cours synchrones, des périodes pour les élèves en difficulté et des périodes en disponibilité)
 - Si on constate que les élèves d'un même groupe ont leurs cours concentrés pendant les mêmes journées, on vous demandera de déplacer certaines périodes.
- Comment déterminer la réussite ou l'échec des élèves qui sont en difficulté ?
Planification de l'évaluation, des critères, des manifestations de la compétence, etc. Ces informations seront communiquées aux parents et aux élèves (transparence de l'évaluation).

Pour faciliter le travail

- Prêt de matériel informatique
- Accès au Collège pour le personnel dès le 4 mai possible pour du travail sur place en respectant les règles de distanciation
- Récupération des effets personnels et pédagogique pour les élèves