

Abstract geometric lines in the top left corner, consisting of several thin, dark blue lines that intersect to form various polygons and shapes, creating a modern, architectural feel.

ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ

Collège Notre-Dame

AGENDA

Présentation de l'équipe en éducation à la sexualité

Mise en contexte de l'éducation sexuelle au Québec

Angle et valeurs pédagogiques

Présentation des contenus établis par le MEES

Introduction au cours Culture et citoyenneté québécoise

Ressources au collège

Ressources pour parents

ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ

CONTRAT DEPUIS 5 ANS



L'ÉQUIPE DE SERVICE



Florence Bonneau

Option SEXOLOGIE



Laurence Desjardins

Sexologue, Animation
1^{er} cycle



Frédérique Provost

Sexologue, Animation
3^e-4^e secondaire



Yannick Laterreur

Sexologue, Animation
5^e secondaire

ÉDUCATION SEXUELLE AU QUÉBEC

Petite histoire

En **1869-1892**, au Québec, et plus précisément à Montréal, la population est encore très divisée en deux : **anglophones** et **francophones**.

Avant 1960, le style d'enseignement est :

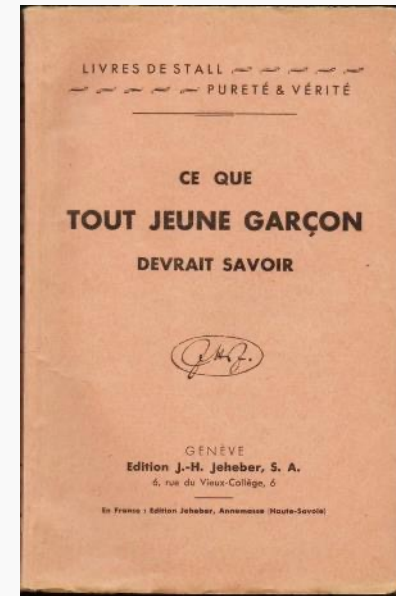
- Climat de peur
- Perceptions tenaces
- Répression par une culture catholique. L'Église est :
 - Méthode de contrôle
 - Instrument de régulation
 - Interventions sur la famille
 - Système d'éducation

MATÉRIEL SCOLAIRE

Ce que toute jeune fille devrait savoir. Stall (début 1900's)



Ce que tout jeune garçon devrait savoir. Stall (début 1900's)



En **1969**, on voit la décriminalisation du passage d'informations liées à la contraception et la vente des moyens de contraception. - 1^{re} tentative d'introduction d'éducation sexuelle

Les milieux anglophones abordent plus facilement l'**éducation sexuelle** et la notion de contraception tandis que les milieux francophones sont encore énormément sous l'influence de l'Église catholique.

Éducation sexuelle : sexualité est considérée comme coïtale, reproductrice et pratiqué dans le cadre du mariage.

Aussi, on décriminalise l'avortement si :

- mère en danger

Légalement, la sexualité hors mariage sera « acceptée » si :

- entre adultes de +16 ans si hétérosexuels
- entre adultes de +18 ans si homosexuels

PREMIÈRE EXPÉRIENCE DE COURS D'ÉDUCATION SEXUELLE ÉCOLE SECONDAIRE DE DEUX-MONTAGNES 1969 (RADIO-CANADA)



En **1985**, l'éducation sexuelle devient accessible pour toutes les écoles du Québec - niveau primaire et secondaire. - [cours Formation personnelle et sociale](#)

En **1995**, les nouvelles orientations du ministère laissent très peu de place au volet éducation sexuelle dans les cours FPS – milieux scolaires secondaires- et à l'éducation sexuelle dans les organismes et CLSC qui se limite à :

- prévention des grossesses à l'adolescence
- maladies transmises sexuellement

Réforme en **2000**. Abolition tout entière de l'éducation à la sexualité.

Septembre **2018**, l'éducation à la sexualité est rendue obligatoire dans toutes les écoles du Québec et une liste de contenus est proposée par le *Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur*.

L'ANGLE POSITIF

La sexualité et la conduite en voiture...

Les deux sont synonymes de plaisir et *pourtant...*

On aborde le sujet de la conduite en voiture en parlant des possibilités et des avantages... et ensuite des risques et des règlements.

On aborde le sujet de la sexualité d'abord par les risques et danger... et ensuite du plaisir.

LIGNES DIRECTRICES CANADIENNES EN MATIÈRE D'ÉDUCATION À LA SANTÉ SEXUELLE

Principes fondamentaux :

- 1- Éducation en matière de santé sexuelle accessible à tous
- 2- Intégralité de l'éducation en matière de la santé sexuelle
- 3- Efficacité des approches et méthodes éducatives
- 4- Formation et soutien administratif aux éducateurs/intervenants
- 5- Planification des programmes, de l'évaluation, de la mise à jour et du développement social

Un éducation positive

- Une éducation positive déconstruit les stéréotypes en abordant la multiplicité des sexualités.
- Une éducation positive aborde les notions de plaisir et d'orgasme féminin et pour tous les corps.
- Une éducation positive passe par une approche bienveillante, dénuée de jugements et respectueuse de l'agentivité des jeunes.

Une éducation inclusive

- Une éducation inclusive prend en considération les différents contextes sociaux et vise la justice sociale.
- Une éducation inclusive répond aux besoins diversifiés des jeunes.
- Une éducation inclusive propose des outils pédagogiques qui illustrent les diversités.

Une éducation émancipatrice

- Une éducation émancipatrice participe au développement personnel des jeunes.
- Une éducation émancipatrice donne les outils pour s'affranchir des diktats sociaux.
- Une éducation émancipatrice place au coeur de sa pédagogie les besoins et attentes des jeunes eux et elles-mêmes.

Les contenus d'éducation à la sexualité sont souvent basés sur les **craintes et sous l'angle de la prévention** .

Axé sur les conséquences négatives plutôt que sur comment comprendre le développement psychosexuel –leurs besoins, les changements de leur corps et l'impact des changements hormonaux, leurs valeurs et **SA** valeur personnelle.

Abordée de façon positive, l'éducation à la sexualité peut amener :

- Meilleure acceptation
- Meilleure reconnaissance des changements hormonaux et du corps
- Meilleure conception de la puberté
- Attitudes plus souples face aux rôles de genres et tâches
- Améliorer la santé et le bien-être sexuels

Voir la sexualité comme une **tâche développementale**

- Mieux COMPRENDRE la sexualité et faire des prises de conscience par rapport à MA sexualité.

Comprendre l'enfant et l'adolescent

- DONNER DE L'ESPACE à l'enfant pour discuter de ce qu'il trouve important et AIDEZ-le à réfléchir lors de prises de décisions.

Soigner la **qualité de l'intervention** et la relation éducative

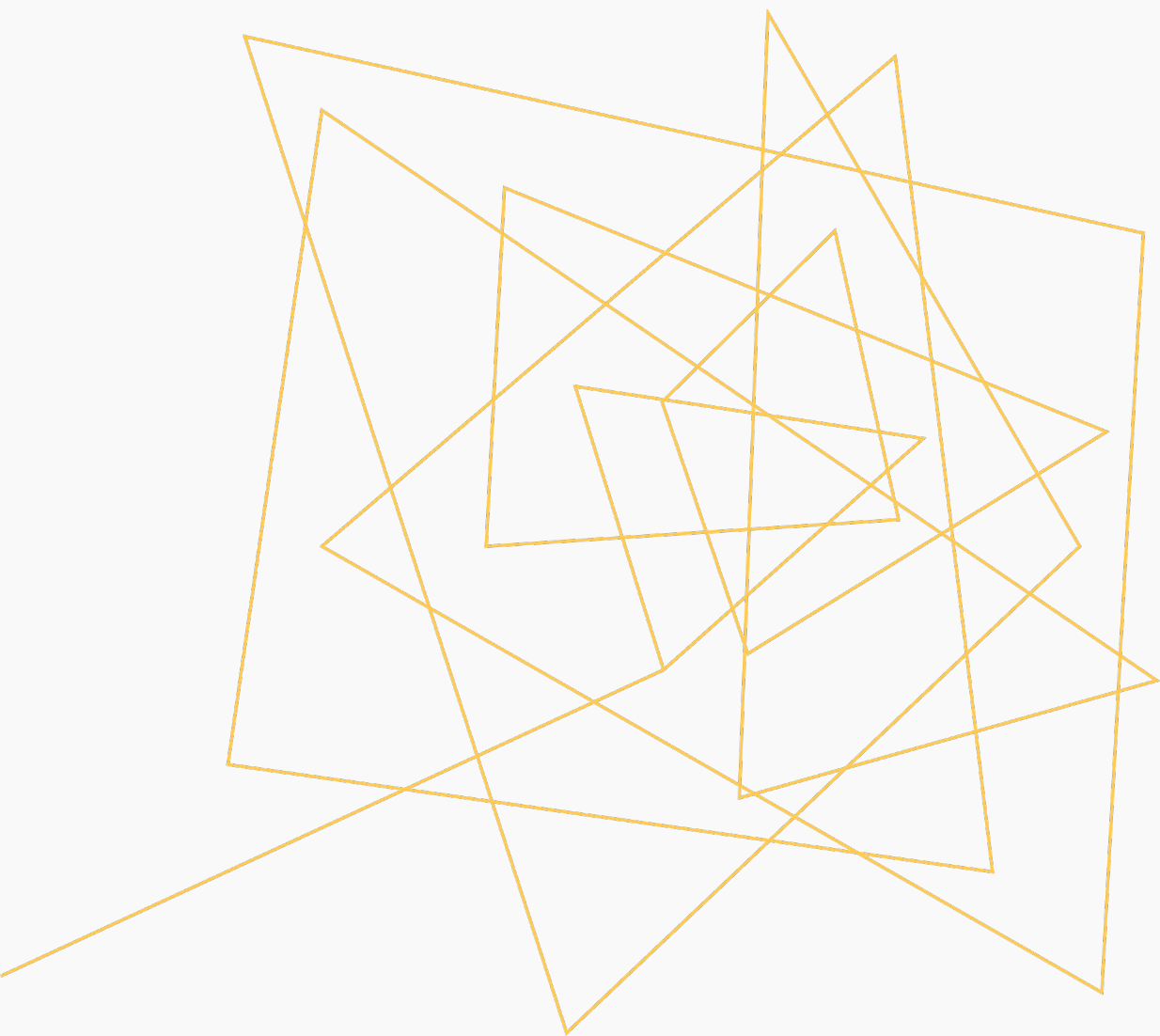
- CRÉER UN CLIMAT FAVORABLE qui permet l'échange des points de vue, qui permet à l'enfant de forger ses valeurs.

Présenter la **réalité objective**

- **NE PAS FUIR** les aspects sensibles au développement et opter pour la nuance au lieu du sensationnalisme : la sexualité est souvent faite de nuances.

« LA SANTÉ SEXUELLE EST UN ÉTAT DE BIEN-ÊTRE PHYSIQUE, ÉMOTIONNEL, MENTAL ET SOCIAL (...), ET NON PAS SIMPLEMENT L'ABSENCE DE MALADIES, DE DYSFONCTIONNEMENTS OU D'INFIRMITÉS. LA SANTÉ SEXUELLE REQUIERT UNE APPROCHE POSITIVE ET RESPECTUEUSE DE LA SEXUALITÉ. »

Lignes directrices canadiennes pour l'éducation en matière de santé sexuelle, 2019



5 À 15 HEURES OBLIGATOIRES PAR ANNÉE SCOLAIRE

TABLEAU SYNTHÈSE

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR

MILIEU PRIMAIRE

Préscolaire	1 ^{re} année	2 ^e année	3 ^e année	4 ^e année	5 ^e année	6 ^e année
Croissance sexuelle humaine et image corporelle › Parties du corps › Expression de ses besoins et de ses sentiments	Globalité de la sexualité › Dimensions de la sexualité (corps, cœur, tête)	Croissance sexuelle humaine et image corporelle › Organes sexuels › Appréciation de son corps et hygiène	Globalité de la sexualité › Dimensions de la sexualité (corps, cœur, tête et messages dans l'entourage)	Croissance sexuelle humaine et image corporelle › Principaux changements de la puberté › Sentiments à l'égard du fait de grandir	Croissance sexuelle humaine et image corporelle › Changements psychologiques et physiques de la puberté › Rôle de la puberté dans la croissance	Globalité de la sexualité › Dimensions de la sexualité (biologique, psychoaffective, socioculturelle, relationnelle et morale)
Grossesse et naissance › Étapes de la naissance › Accueil du nouveau-né	Identité, rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales › Rôles et stéréotypes sexuels › Respect des différences	Vie affective et amoureuse › Relations interpersonnelles › Expression de ses sentiments	Identité, rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales › Stéréotypes dans l'univers social et médiatique › Influence des stéréotypes	Identité, rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales › Établissement de rapports égalitaires	Agression sexuelle › Façon d'éviter ou de prévenir une agression sexuelle en contexte réel et virtuel	Croissance sexuelle humaine et image corporelle › Apprivoisement des changements pubertaires › Image corporelle
	Agression sexuelle › Indices pour reconnaître une situation d'agression sexuelle › Dévoilement à un adulte	Grossesse et naissance › L'ovule et le spermatozoïde › Développement du fœtus	Agression sexuelle › Indices pour reconnaître différents types d'agressions sexuelles › Façons de prévenir et de faire face	Vie affective et amoureuse › Représentations de l'amour et de l'amitié › Attitudes et comportements dans les relations interpersonnelles		Identité, rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales › Impacts du sexisme, l'homophobie et de la transphobie › Respect de la diversité sexuelle et respect des droits
						Vie affective et amoureuse › Éveil amoureux et sexuel à la puberté

MILIEU SECONDAIRE

1 ^{re} secondaire	2 ^e secondaire	3 ^e secondaire	4 ^e secondaire	5 ^e secondaire
Globalité de la sexualité › Entrée dans l'adolescence	Vie affective et amoureuse › Relations amoureuses › Défis des premières fréquentations	Identité, rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales › Réflexion critique sur les représentations de la sexualité dans l'espace public	Vie affective et amoureuse › Reconnaissance des manifestations de violence › Solutions pour prévenir ou faire face	Globalité de la sexualité › Bien vivre sa sexualité tout au long de sa vie
Croissance sexuelle humaine et image corporelle › Bénéfices d'une image corporelle positive › Influence des normes sur l'image corporelle	Violence sexuelle › Mythes et préjugés liés aux agressions sexuelles › Notion de consentement	Vie affective et amoureuse › Bénéfices d'une relation amoureuse basée sur la mutualité › Gérer sainement les conflits dans une relation amoureuse	Agir sexuel › Enjeux associés aux relations sexuelles à l'adolescence › Bien vivre l'intimité affective et l'intimité sexuelle	Vie affective et amoureuse › Relations affectives et amoureuses significatives
Identité, rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales › Rôle de la puberté dans la consolidation de son identité	Agir sexuel › Agir sexuel à l'adolescence › Respect de ses choix en matière d'agir sexuel	Violence sexuelle › Rôle actif pour prévenir ou dénoncer une agression sexuelle › Attitudes aidantes envers une victime	ITSS et grossesse › Démarches à entreprendre après une relation non ou mal protégée › Développement de comportements sexuels sécuritaires	ITSS et grossesse › Risques d'ITSS et de grossesse dans divers contextes de vie sexuelle active › Enjeux éthiques
Vie affective et amoureuse › Attirance et sentiments amoureux › Prise de conscience de l'orientation sexuelle	ITSS et grossesse › Importance de la santé sexuelle et reproductive › Attitude favorable à l'utilisation d'une protection	Agir sexuel › Désir et plaisir dans l'agir sexuel › Facteurs influençant les relations sexuelles		
		ITSS et grossesse › Fonctionnement des méthodes de protection › Développement de comportements sexuels sécuritaires		

FEUILLETS À L'INTENTION DU PARENT



Ministère de l'Éducation
Ministère de l'Enseignement supérieur

Accueil
Nous joindre
English

Élèves et parents

Réseau scolaire

Organismes

Loisir et sport

Recherche 

Éducation à la sexualité - Parents

Documents

[MEES - résumé réseau scolaire](#)

RÉSEAU SCOLAIRE POUR PARENTS

Éducation à la sexualité - Réseau scolaire



Le personnel des équipes-écoles doit se référer à la personne en soutien à l'éducation à la sexualité de la commission scolaire ou de l'établissement privé afin d'obtenir les accès aux documents nécessaires à la préparation des contenus (canevas pédagogiques) en éducation à la sexualité aux élèves.

Documents

Date	Titre
2018-09-07	Tableau synthèse (859,3 ko)
2018-09-07	Contenus détaillés en éducation à la sexualité - Préscolaire et primaire (2,8 Mo)
2018-09-07	Contenus détaillés en éducation à la sexualité - Secondaire (2,8 Mo)

[MEES - références pour parents](#)

GLOBALITÉ DE LA SEXUALITÉ



5 dimensions de la sexualité

La sexualité est souvent associée à la seule dimension biologique, alors qu'elle est influencée par l'interaction entre cinq dimensions.

Dimension biologique

- Développement du corps humain (ex. : changements physiques associés à la puberté).
- Fonctionnement du corps humain (ex. : conception d'un bébé, réponse sexuelle¹).
- Santé sexuelle et reproductive (ex. : infections transmissibles sexuellement, contraception).

Dimension psychoaffective

- Satisfactions et capacité d'affirmation d'un individu quant à son image corporelle², son identité de genre³ ou son orientation sexuelle⁴.
- Expression de ses émotions, de ses sentiments et de ses désirs.
- Développement de son imaginaire et de son intimité affective.

Dimension socioculturelle

- Messages véhiculés à travers les pratiques culturelles et les normes sociales (ex. : standards de beauté, rôles et stéréotypes sexuels entre les hommes et les femmes) qui ont une influence sur la construction et l'expression de sa propre sexualité, de son identité et de ses relations.
- Cadre juridique qui définit les droits et libertés des individus en matière de sexualité en ce qui concerne notamment les violences sexuelles, le consentement, la santé reproductive, la production et la distribution d'images à caractère sexuel.

Dimension relationnelle

- Besoin qu'éprouve un individu d'être en relation avec les autres.
- Aptitude à communiquer, à négocier et à résoudre des conflits avec les autres.

Dimension morale

- Valeurs, croyances et principes d'un individu qui influencent sa vision de la sexualité, orientent ses interactions avec les autres, guident ses choix et son jugement pour lui permettre de définir ce qu'il juge acceptable ou non en matière de sexualité.

1. Ensemble des réactions physiologiques lors d'une activité sexuelle (accélération des fréquences cardiaques et de la respiration, afflux sanguin dans les parties génitales, etc.).
2. Façon dont un individu perçoit son corps et dont il croit qu'il est perçu par les autres.
3. Sentiment d'appartenir à un ou l'autre des sexes ou, plus rarement, aux deux sexes à la fois ou encore à ni l'un ni l'autre des sexes, et ce, indépendamment de son sexe biologique.
4. Attraction physique et émotionnelle ressentie envers une autre personne, soit hétérosexuelle, homosexuelle, bisexuelle, asexuelle ou autre.

1^{ER} CYCLE

Les contenus en éducation à la sexualité en vigueur depuis septembre 2018 sont divisés sous les thèmes suivant :

- Croissance sexuelle humaine et image corporelle
- Grossesse et naissance
- Identités, rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales
- Globalité de la sexualité
- Vie affective et amoureuse
- Agression sexuelle et violence sexuelle
- Violence sexuelle
- Agir sexuel
- ITSS et grossesse

1^{RE} SECONDAIRE

Les contenus en éducation à la sexualité pour les **1^{re} secondaire** :

GLOBALITÉ DE LA SEXUALITÉ

- Entrée dans l'adolescence

CROISSANCE SEXUELLE HUMAINE ET IMAGE CORPORELLE

- Bénéfices d'une image corporelle positive
- Influence des normes sur l'image corporelle

IDENTITÉ, RÔLES, STÉRÉOTYPES SEXUELS ET NORMES SOCIALES

- Rôle de la puberté dans la consolidation de son identité

VIE AFFECTIVE ET AMOUREUSE

- Attirance et sentiments amoureux
- Prise de conscience de l'orientation sexuelle

L'IDENTITÉ DE GENRE

Schéma inspiré de la licorne de genre et du « gender bread person ».

Conception binaire du genre :
Modèle obsolète. Il n'y a que deux options : femme ou homme. Ne tient pas compte des variations au niveau du genre ou du sexe (ex. personnes intersexuées).

À éviter

IDENTITÉ DE GENRE
Femme ou Homme

ORIENTATION SEXUELLE
Femme ou Homme

SEXE ATTRIBUÉ À LA NAISSANCE
Femme ou Homme

EXPRESSION DE GENRE
Femme ou Homme

Conception non binaire du genre :
Le genre et le sexe biologique sont deux concepts séparés. Une personne peut être une femme, un homme, ni l'un ni l'autre (ex. agénre), ou une combinaison de genres (ex. bigenre).

IDENTITÉ DE GENRE*
Neutre Femme Homme Autre genre

ORIENTATION SEXUELLE
Neutre Femme Homme Autre genre

SEXE ATTRIBUÉ À LA NAISSANCE
Femme Homme Autre/Intersexe

EXPRESSION DE GENRE
Neutre Femme Homme Autre genre

* Une personne peut s'identifier à plus d'un genre, à aucun, ou à un 3e genre.

EXEMPLE
Voici René.

- Il s'identifie comme homme.
- Il est attiré à différents degrés vers les autres genres.
- Il est né intersexué.
- Il exprime principalement son genre de façon masculine.

IDENTITÉ DE GENRE
Neutre Homme Femme Autre genre

ORIENTATION SEXUELLE
Neutre Homme Femme Autre genre

SEXE ATTRIBUÉ À LA NAISSANCE
Femme Homme Autre/Intersexe

EXPRESSION DE GENRE
Neutre Homme Femme Autre genre

Cliquezjustice.ca
La réponse à vos questions.

© Copyright Cliquezjustice.ca 2019

THÉORIE DU GENRE

THÉORIE DU GENRE

Qu'est-ce que la **perspective non binaire**?

Conception du genre humain – explosion de la conception de genre- et ouverture vers une séparation du **genre** et du **sexe**.

- Genre/sexe assigné à la naissance
- Identité de genre
- Expression de genre
- Orientation sexuelle

2^E SECONDAIRE

Les contenus en éducation à la sexualité pour les **2^e secondaire** :

VIE AFFECTIVE ET AMOUREUSE

- Relations amoureuses
- Défis des premières fréquentations

VIOLENCE SEXUELLE

- Mythes et préjugés liés aux agressions sexuelles
- Notion de consentement

AGIR SEXUEL

- Agir sexuel à l'adolescence
- Respect de ses choix en matière d'agir sexuel

ITSS ET GROSSESSE

- Importance de la santé sexuelle et reproductive
- Attitude favorable à l'utilisation d'une protection

DIVERSITÉS ET DIFFÉRENCES

- ✓ Morphologiques
- ✓ Culturelles
- ✓ Familiales
- ✓ Sexuelles et de genres
- ✓ Raciales
- ✓ Générationnelles

NOTION DE « TÉMOINS »

TÉMOINS PASSIFS

Le témoin qui voit ou entend, et garde le silence.

Il est spectateur et silencieux.

TÉMOINS PARTICIPANTS

Le témoin participant voit ou entend, et encourage par des paroles - moquerie ou encouragement- ou des actions -rire, applaudir, prend des photos/vidéos, partage les photos/vidéos.

Il est spectateur, mais ses actions peuvent encourager l'action.

TÉMOINS PROACTIFS

Le témoin voit ou entend, et agit pour mettre fin à l'action.

Il dénonce l'auteur.

Il vient en aide à la victime.

Il intervient auprès de l'auteur.

Il exprime son désaccord auprès d'autres témoins ou témoins participants.

2^E CYCLE

Les contenus en éducation à la sexualité en vigueur depuis septembre 2018 sont divisés sous les thèmes suivant :

- Croissance sexuelle humaine et image corporelle
- Grossesse et naissance
- Identités, rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales
- Globalité de la sexualité
- Vie affective et amoureuse
- Agression sexuelle et violence sexuelle
- Violence sexuelle
- Agir sexuel
- ITSS et grossesse

3^E SECONDAIRE

Les contenus en éducation à la sexualité pour les **3^e secondaire** :

IDENTITÉ, RÔLES, STÉRÉOTYPES SEXUELS ET NORMES SOCIALES

- Réflexion critique sur les représentations de la sexualité dans l'espace public

VIE AFFECTIVE ET AMOUREUSE

- Bénéfices d'une relation amoureuse basée sur la mutualité
- Gérer sainement les conflits dans une relation amoureuse

VIOLENCE SEXUELLE

- Rôle actif pour prévenir ou dénoncer une agression sexuelle
- Attitudes aidantes envers une victime

AGIR SEXUEL

- Désir et Plaisir dans l'agir sexuel
- Facteurs influençant les relations sexuelles

ITSS ET GROSSESSE

- Fonctionnement des méthodes de protection
- Développement de comportements sexuels sécuritaires

4^E SECONDAIRE

Les contenus en éducation à la sexualité pour les **4^e secondaire** :

VIE AFFECTIVE ET AMOUREUSE

- Reconnaissance des manifestations de violence
- Solutions pour prévenir ou faire face

AGIR SEXUEL

- Enjeux associés aux relations sexuelles à l'adolescence
- Bien vivre l'intimité affective et l'intimité sexuelle

ITSS ET GROSSESSE

- Démarches à entreprendre après une relation non ou mal protégée
- Développement de comportements sexuels sécuritaires

5^E SECONDAIRE

Les contenus en éducation à la sexualité pour les **5^e secondaire** :

GLOBALITÉ DE LA SEXUALITÉ

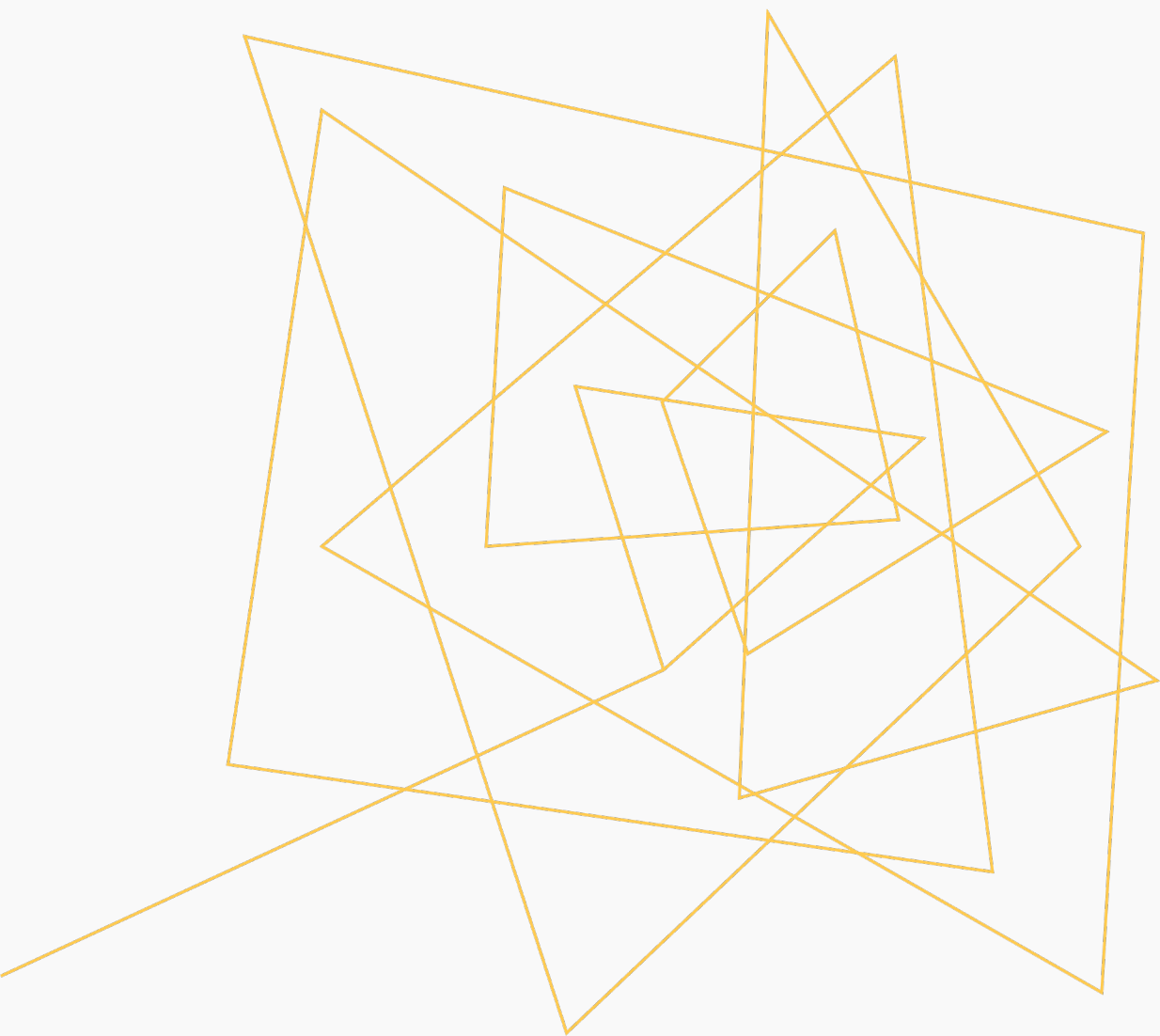
- Bien vivre sa sexualité tout au long de sa vie

VIE AFFECTIVE ET AMOUREUSE

- Relations affectives et amoureuses significatives

ITSS ET GROSSESSE

- Risques d'ITSS et de grossesse dans divers contextes de vie sexuelle active
- Enjeux éthiques



COURS CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE

[Programmes provisoires - primaire et secondaire](#)

“ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ:
LE PROGRAMME CULTURE ET
CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE COMPREND
DES ÉLÉMENTS DE CONTENU RELATIFS À
L'ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ DES
ÉLÈVES. DES CONCEPTS IMPORTANTS ET
PRESCRITS SE RAPPORTANT À
L'ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ DANS SA
GLOBALITÉ SONT INTÉGRÉS DANS LA
THÉMATISATION. L'ANNEXE 2 DONNE DES
INDICATIONS SUR LA MANIÈRE D'ABORDER
CES CONCEPTS EN COHÉRENCE AVEC LES
COMPÉTENCES DU PROGRAMME ET UNE
DÉMARCHE COMPLÈTE D'ÉDUCATION À LA
SEXUALITÉ.”

PROGRAMME PROVISOIRE – COURS CCQ

Secondaire 1-2

IDENTITÉS ET APPARTENANCES

- étudier une réalité culturelle
- Réfléchir sur une question éthique

Autonomie et interdépendance

- Étudier une réalité culturelle
- Réfléchir sur une question éthique

Secondaire 4-5

RELATIONS ET BIENVEILLANCE

- Étudier une réalité culturelle
- Réfléchir sur une question éthique

CULTURE ET PRODUCTIONS SYMBOLIQUES

- Étudier une réalité culturelle
- Réfléchir sur une question éthique

JUSTICE ET DROIT

- Étudier une réalité culturelle
- Réfléchir sur une question éthique

QUÊTE DE SENS ET VISIONS DU MONDE

- Étudier une réalité culturelle
- Réfléchir sur une question éthique

GROUPES SOCIAUX ET RAPPORTS DE POUVOIRS

- Étudier une réalité culturelle
- Réfléchir sur une question éthique

FLORENCE
BOUCHARD

TECHNICIENNE EN ÉDUCATION
SPÉCIALISÉE

BARBARA JOUBERT

INTERVENANTE PSYCHOSOCIALE

JOHANNE DUPUIS

INFIRMIÈRE

JEAN-FRANÇOIS
ST-PIERRE

COORDONNATEUR EN RÉUSSITE
SCOLAIRE

PERSONNES-RESSOURCES

CAMILLE
DOUCET-CHAMPEAU

TECHNICIENNE EN LOISIRS

ÉQUIPE DE SOUTIEN

COLLÈGE NOTRE-DAME

PERSONNES-RESSOURCES

RESSOURCES POUR PARENTS



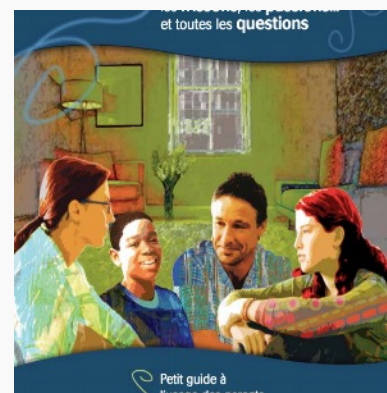
ON SEXPLIQUE ÇA
Comment parler de sexualité avec son ado

Autrices Isabelle Arcoite, Laurence Desjardins et Annabelle Gauthier



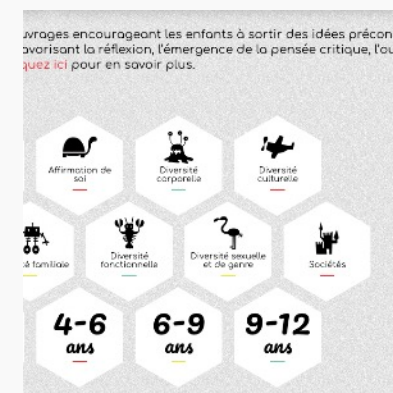
Tout nu!
Le dictionnaire bienveillant de la sexualité

Autrice Myriam Daguzan Bernier



Entre les transformations, les frissons, les passions...et toutes les questions

Petit guide à l'usage des parents pour discuter de sexualité avec leur adolescent, Gouvernement du Québec, 2011



Kaléidoscope

Livres jeunesse pour un monde égalitaire

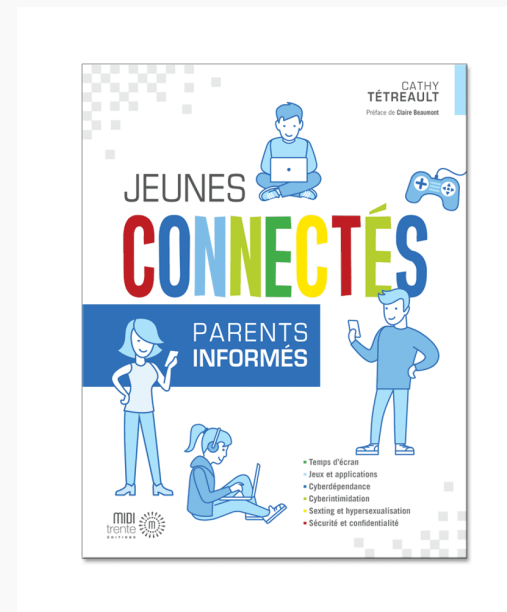
RESSOURCES POUR PARENTS

15 apps que les parents devraient connaître

Centre cyberaide

JEUNES CONNECTÉS- Parents informés

autrice Cathy Tétréault



RESSOURCES POUR PARENTS

ÉVEIL (balado)

Collaboration entre l'OBNL Marie-Vincent et Lily Thibeault



ÉVEIL

Le balado ÉVEIL : une belle collaboration entre Marie-Vincent et Lily Thibeault

Clique sur toi!

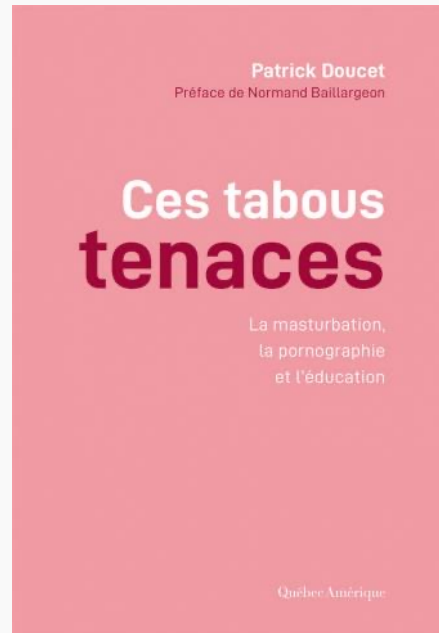
Un programme qui fait appel à la mobilisation des adultes et souligne le rôle essentiel de tout l'entourage pour briser le silence



RESSOURCES POUR PARENTS

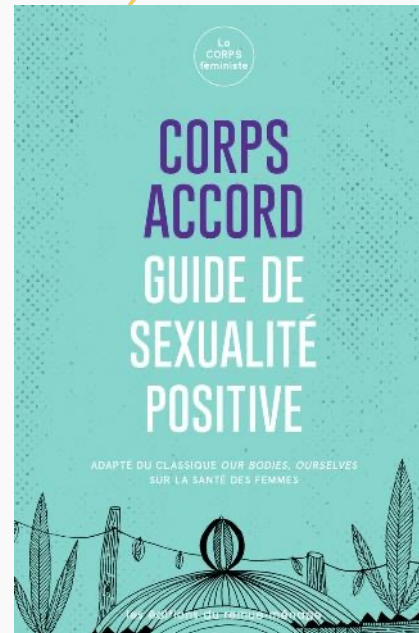
CES TABOUS TENACES

LA MASTURBATION, LA PORNOGRAPHIE ET L'ÉDUCATION
Auteur Patrick Doucet



CORPS ACCORD Guide de sexualité positive

Adapté du classique Our bodies, ourselves sur la santé des femmes



RESSOURCES POUR PARENTS

Magazine ÇA SEXPRIME

2005-2016



COALITION ÉDU SEX

Liste de ressources rassemblées par la coalition Édu sex – regroupement d'intervenants en éducation à la sexualité



RESSOURCES POUR PARENTS



Fédération des
comités de parents du
Québec

<https://www.fcpq.qc.ca/>



Ministère de
l'Éducation et de
l'Enseignement
supérieur

<http://www.education.gouv.qc.ca>



Interligne

<https://interligne.co/>



Option sexologie

<https://www.optionsexologie.ca/>

DOCUMENTATIONS

- *L'enfant intersexué: dysphorie entre le modèle médical et l'intérêt supérieur de l'enfant.* André Wilcox, Isabel Coté, Geneviève Pagé, Intervention 2015, n142: 65-77
- *Guide des pratiques d'ouverture à la diversité sexuelle et de genre en milieu collégial et universitaire,* ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, 2016
- *La transphobie c'est pas mon genre,* Guide pédagogique, Gris Montréal, 2020
- *Guide des ressources au service des enfants et des jeunes LGBT2SQ pris en charge par le système de bien-être de l'enfance,* Ontario, 2018
- *Outil de sensibilisation : Les jeunes de minorités sexuelles et la problématique du suicide,* Gouvernement du Québec, 2016
- *Standards de soins pour la santé des personnes transsexuelles, transgenres et de genre non-conforme,* The world professional association for transgender Health, 2013
- *Questions et réponses : l'orientation sexuelle à l'école,* Agence de la santé publique Canada, 2011
- *Questions et réponses : l'identité sexuelle à l'école,* Agence de la santé publique Canada, 2011
- [Entre les transformations, les frissons, les passions... et toutes les questions. Petit guide à l'usage des parents pour discuter de sexualité avec leur adolescent](#)
- [L'éducation à la sexualité dans le contexte de la réforme de l'éducation](#)

A series of thin, light blue lines forming an abstract geometric pattern in the top left corner of the slide.

AU PLAISIR D'ACCOMPAGNER VOS ENFANTS

Collège Notre-Dame
3791 chemin Queen-Mary
(514) 739-3371
Montréal (Qc) H3V 1A8

Présentation: [Laurence Desjardins](#)